

INTRODUCCIÓN	Historia	XXXX en la Educación Musical / Expresión musical	Otros puntos X en X	Puntos	CONCEPTOS	Criterios - Clasificación - técnicas	Competencias básicas, objetivos y contenidos	METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA TRABAJAR EN EL AULA	CONCLUSIÓN
Intro	Orígenes.	Definición	Definición	Definición	Intro - Niños	Intro	Legislación	Intro	Resumen
Normativa	Edad media	<b>Historia (Exp)</b>	_____	Tipos/ clasificación/ técnicas	Objetivo/ Funcionamiento	Definición	Definición	TRABAJO PRIMARIA PEDAGOGÍAS DIDÁCTICA EVALUACIÓN	Para trabajar/ utilizar...
En el aula	Renacimiento	_____	Relación	_____	_____	General Cultura	Tipos/ Clasificación	Escucha Movimiento Teoría _____ Ritmo Melodía Armonía	No músicos
_____	Barroco	Currículo general	_____	_____	Contenidos previos	Tipos/ clasificación/ técnicas	En música	Presentación/ Trabajo/ vivenciación Lectura Escritura Reconocimiento (dictado) Creación Improvisación	Profesor
Cultura/ Ser humano	Clasicismo	Curriculum Educación Musical	_____	Pedagogías	Definición	_____	_____	_____	_____
_____	Romanticismo	_____	_____	Didáctica	Tipos/ clasificación	Pedagogías	_____	_____	Frase niños
Definición	Música actual	La xxx en el Educación Musical.	_____	<b>Propuestas didácticas</b>	Subconceptos/ Estructura	Didáctica	_____	_____	Profesión
Justificación	S.XX	_____	_____	Recursos materiales	Otros	_____	_____	Calentamiento Voz - Canción Instrumentos Movimiento	_____
_____	_____	Trabajo-Objetivos- Desarrollo capacidades alumno. Beneficios	_____	_____	_____	<b>Propuestas didácticas</b>	_____	_____	_____
Estructura tema	_____	NEE	_____	_____	<b>Historia</b>	Recursos materiales	_____	Timbre Intensidad Ritmo Altura	_____
_____	_____	Profesor.	_____	_____	Pedagogías	_____	_____	_____	_____
_____	_____	<b>Pedagogías.</b>	_____	_____	Didáctica	_____	_____	Materiales Juegos Emociones Artes Tic Cuentos Películas	_____
_____	_____	Didáctica xxx	_____	_____	<b>Propuestas didácticas</b>	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	Recursos materiales	_____	_____	Grupo Compartirlo Recursos	_____